



النابض

نشرة دورية تصدر كل شهرين

جامعة بغداد
مركز التطوير والتعليم المستمر

مركز التطوير والتعليم المستمر واقع متجدد من اصالة جامعة بغداد
واهداف طموحة للتغيير نحو التعليم الحديث



الناشر - العدد (٥) / تموز / ٢٠١٠

تعدى بشؤون التطوير والتعليم

العدد الخامس / تموز / ٢٠١٠

مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد
قلب نابض بالعلم والتعليم

في هذا العدد

مركز التطوير والتعليم المستمر

برامج صيفية حافلة..
وفريق عمل كفاء

مركز التطوير يحصل على جائزة الابداع والتميز ٢٠١٠
وشهادة تقديرية

تم منح مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد

جائزة الابداع والتميز من مجلس محافظة بغداد.

لجنة التربية والتعليم

وشهادة تقديرية

من جامعة جيمس ماديسون الاميركية JMU

لتنفيذ دورة

تطوير كوادر تدريبي برنامج محو الامية في العراق

محاضرات مباشرة (On-Line)

مع جليسة جيمس ماديسون JMU

الصفحة الثانية ٢٢



مناظرة فيديو كونفرنس اعداد مركز التطوير

لجنة اسلحة من جليسة لبربول / المملكة المتحدة

وطالب الدكتوراه الاستاذ أحمد سالم. جليسة بغداد

الصفحة الثانية ٢٢



دعوة

يدعو مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد جميع دوائر الدولة

والمؤسسات الحكومية والجمعيات العراقية ويعلن عن استعدادها

لفتح باب التعاون في اعداد دورات ومحاضرات فيديو كونفرنس

مع الجمعيات والمؤسسات ومراكز الابحاث العالمية والعربية

المكتبة الافتراضية العلمية العراقية VSL / اطلالنا الجديدة

الموقع الانعكاسي MIT.OCW نسخة محدثة 1900٨٠٠٠ محاضرة

الصفحة الاخيرة

في فصل الصيف مع تصاعد مقاييس درجات الحرارة والانقطاع المتواصل في التيار الكهربائي يتصاعد معه نشاط ادارة ومنتسبي المركز ، وضمن دوام مستمر وعمل ذؤوب لا يتأثر بل يتحدى درجات الحرارة وانقطاع التيار بالعمل بساعات تفوق اوقات العمل في الدوام الرسمي لاجل توفير قاعات اضافية مناسبة ومعيارية لاستيعاب الاعداد الهائلة من الطلبة الخريجين ومنتسبي دوائر الدولة المتقدمين للمشاركة في الدورات التدريبية والتأهيلية ودورات التوفيل TOEFL وما يسبقه من امتحان الاختبار Placement Test ، فضلا عن فتح المجال لاستقبال الكم الهائل من المشركين (وبوجبتين صباحي ومساءلي) للتسجيل في امتحان ITP, TOEFL ، بهدف الحصول على شهادة نجاح وبمعدلات تؤهل المتقدم للتقديم في الدراسات العليا وحسب الاختصاصات العلمية والانسانية).

من جهة أخرى سعى المركز الى استثمار فرص التطوير في مجال التدريب والتأهيل والتعليم وتحقيق متطلبات الجودة في البرامج التدريبية وفق مستجدات العصر ليبقى محافظا على صورته المشرفة التي خطها منذ بداية تأسيسه والسعي للحفاظ على اشراقها وديمومتها عبر التواصل والابداع المنسوج بالعمل الجماعي الذؤوب وجهود بشرية بما تمتلكه من امكانيات والمؤشرة من خلال المعطيات المسجلة بضمن التقارير والجدول الاحصائية والتي اعطت نتائج مثمرة توجت في بداية عام ٢٠١٠ بجائزة الابداع والتميز التي حصل عليها المركز ، وما تلقها من جوائز ابداع وشهادات تقديرية ممنوحة من مجلس محافظة بغداد وجامعات ومراكز ابحاث عالمية..

والى مزيد من الابداع والموضوعية.

مدير المركز



المكتبة الافتراضية العلمية العراقية VSL / اطلالنا الجديدة

السابقة الاولى من نوعها

تعتبر المكتبة الافتراضية العلمية العراقية السابقة الاولى من نوعها في المنطقة العربية من حيث المحتوى العلمي وكذلك طريقة التطوير ونقل التكنولوجيا باستخدام المواقع التعليمية المفتوحة عبر الانترنت (wiki) وهي أحدث طريقة للتواصل والتعليم المستقبلي في العالم.

المساهمين في المشروع

يشارك في هذا المشروع الالكتروني العلمي عددا من الجهات العلمية والاكاديمية، منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة العلوم والتكنولوجيا، والجامعات العراقية والمؤسسات العلمية والاكاديمية والمعاهد ومراكز الابحاث، أي انها تغطي العراق من شماله إلى جنوبه، فضلا عن اسهامات جهات أخرى ومواد تدريبية قدمت من الجمعية الكيميائية الأمريكية، والجمعية الفيزيائية الأمريكية، والمعهد الأمريكي للفيزياء، والجمعية الأمريكية للرياضيات، واتحاد مصنعي أجهزة ومعدات الكمبيوتر، والجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين، والجمعية

البيانات

بدأت أعمال إنشائها في عام ٢٠٠٤ ، هدفها العمل على إعادة بناء البنية التحتية لتربوية والعلمية في العراق، وهي نتاج عملا تعاونيا بين مؤسسات علمية من الدول المانحة، ومؤسسات البحوث والتطوير المدنية والتبرعات الكبيرة المقدمة من شركات النشر والهيئات الاحترافية وشركات مع الاكاديمية القومية الأمريكية للعلوم، وأقسام ووكالات أخرى تابعة للدول المانحة وشركة صن مايكروسيستمز ومعهد ماشونستس للتكنولوجيا (MIT) وشركتي يوسفول يونيليتيز وفايتالكنتكنولوجيز.

فريق متخصص لانجاز البوابة

تم انجاز البوابة الالكترونية للمكتبة الافتراضية من قبل فريق عراقي متخصص بالتعاون مع اختصاصيي ومحليي النظم من شركة صن مايكروسيستمز.

تم نقل ملكية المكتبة الافتراضية واصبحت أقل تعقيدا من حيث الدخول والتسجيل والبحث والاسترجاع فضلا عن امكانية اعداد مكتبة خاصة داخل (my collection) والاحتفاظ بنتائج البحث والاسترجاع من الدوريات الالكترونية داخل المكتبة ، فضلا عن السهولة التي تقدمها للباحث في البحث عن طريق الموضوعات، المقالات، الدوريات (Subjects, Articles, Journals)، ومزايا أخرى يمكن الباحث التعرف عليها بمجرد التسجيل والولوج في مصادر المكتبة.

رئيس لجنة المكتبة الافتراضية العلمية العراقية IVSL



الموقع الانعكاسي نسخة المحدثة

منتصف عام ٢٠١٠ ، سعت ادارة المركز الى مخاطبة معهد ماشونستس للتكنولوجيا (MIT) للحصول على نسخة محدثة للموقع الانعكاسي، وتم استلام سيرفر يتضمن ١٩٠٠ محاضرة بمناهج حديثة ومنطورة في التخصصات العلمية والانسانية.. ومخاطبة الجامعات العراقية لمراجعة المركز والحصول على النسخة المحدثة.

الموقع الانعكاسي MIT.OCW نسخة محدثة 1900٨٠٠٠ محاضرة

البيانات

في عام ٢٠٠٨ ، بدأ المركز بالعمل على تحميل مشغلات البرنامج OCW المتضمن (١٨٠٠) محاضرة في مختلف الاختصاصات مخزنة بشكل ملفات (محاضرات فيديو، صوتية، مفردات المحاضرات، المشاريع، نماذج اسئلة، مختبرات) مع ملفات PDF, Audio, Video Files ، وتوزيعها على اقسام وكليات ومراكز جامعة بغداد (حصريا)، مع حصول المركز على التقارير الشهرية الخاصة باستعمال الموقع .

حرص المركز على شمول الجامعات العراقية بتشغيل والاستفادة من الموقع منها (جامعة النهرين، الجامعة التكنولوجية، الجامعة المستنصرية) ، تلتها جامعات العراق كافة .

اولى مركز التطوير اهتماما كبيرا بشأن تطوير البرامج والمناهج التي يقدمها في دوراته مستفيدا من الامكانيات العلمية والغنية المتوفرة وسعى الى انتقاء البرامج التطويرية والتأهيلية التي تساهم في مجال تطوير المهارات الخاصة بالاستاذة التدريسية في مجال اختصاصاتهم.. من خلال التعاقد مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا MIT وتوفير سيرفرات Servers مشغلات الموقع الانعكاسي:

OCW.MIT: Open Course Ware

فريق عمل ((النابض))

البريد الالكتروني
E.mail:
dcec.baghdad@gmail.com
Info@dcec.uob.org

تصميم وتلفيز
م.م منتهى عبد الكرم
مراجعة لغوية
م.م عبد الله حسين حسن

فريق العمل
د. زينب هادي خلف
م.م منتهى عبد الكرم
م.م عبد الله حسين حسن

اشراف
د. بهاء ابراهيم كاظم
مدير المركز

في تجربة جديدة من نوعها

تطوير كوادر مدرسي برنامج محو الامية في العراق محاضرات مباشرة عبر الانترنت من خلال منظومة الفيديو كونفرنس



مكان انعقاد الدورة
تم انعقاد الدورة في قاعة التعليم الالكتروني في المركز.

الجهات المشاركة
جامعة جيمس ماديسون الاميركية (JMU) الجامعات العراقية: جامعة بغداد، الجامعة المستنصرية، جامعة ديالى، وزارة التربية

هدف البرنامج
يهدف البرنامج الى تطوير كوادر مدرسي برنامج محو الامية في العراق (تدريباً واعداداً) للعمل على اعداد برنامج تدريبي تاهيلي متخصص

الجهات المشاركة
بلغ عدد المشاركين في الدورة (٢٦) مشارك ومشاركة.

سعى مركز مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد لاحتضان برنامج تدريبي مباشر وعبر الانترنت On-Line ، بالتنسيق مع مجلس محافظة بغداد. لجنة التربية والتعليم وجامعة جيمس ماديسون الاميركية (JMU). محاضرات تناظرية عبر منظومة الفيديو كونفرنس (Video Conference) ولمدة شهر.

يهدف البرنامج الى تطوير كوادر مدرسي برنامج محو الامية في العراق (تدريباً واعداداً) للعمل على اعداد برنامج تدريبي تاهيلي متخصص يشمل كوادر المعلمين في محافظة بغداد وتهيئتهم للعمل في القضاء على الامية داخل العراق والتي اصبحت خطراً يهدد المجتمع بأكمله.

في مناظرة فيديو اعدتها مركز التطوير

لجنة اساتذة من جامعة ليفربول من المملكة المتحدة تناقش طالب الدكتوراه الاستاذ احمد سالم من جامعة بغداد



مناقشة المسارات الابضية للتفاعلات الكيمائية التي تم دراستها في التقنية الاحيائية التي تم تطبيقها في دراسة الماجستير .
المحور الثالث : مناقشة الطالب في الانجازات البحثية في مجال اختصاصه وخصوصاً في مجال علم الحياة الجزيئي للاورام السرطانية .
المحور الرابع: مناقشة الطالب في التقنيات المستخدمة من قبله في ايجاد هذه البحوث وخصوصاً في مجال العلاج الديناميكي الضوئي للخلايا السرطانية، ومدى توافرها مع التقنيات المتطورة المطبقة في جامعة ليفربول .
المحور الخامس: سبب اختيار الطالب لجامعة ليفربول لاكمال دراسته للدكتوراه.

لجنة اساتذة جامعة ليفربول
تألفت لجنة من الاساتذة من جامعة ليفربول المدرجة اسماءهم

1. Dr. Richard Show (Clinical Senior Lecturer in Dental Genetics).
2. Dr. Lakis T. Liloglou (Biomarkers Group Leader) Supervisor.
3. Dr. Janet M. Risk Co- advisor.
4. Ursula Henry (Director- Postgraduate Admissions).

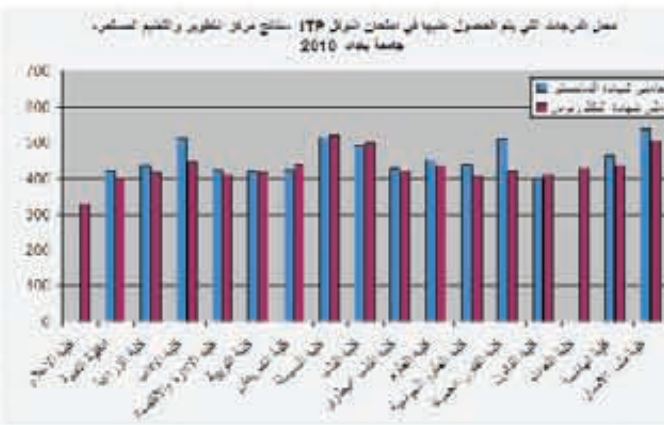
المحاور التي تم مناقشتها في المقابلة
المحور الاول: نبذة تعريفية عن طالب الدكتوراه احمد سالم كاظم ، تخصصه المهام التدريسية المناطة به في كلية العلوم
المحور الثاني: مناقشة الطالب فيما توصل اليه من نتائج في دراسة الماجستير في جامعة بغداد

وغير مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد بيئة تعليمية تعليمية تكنولوجية وقاعة دراسية مجهزة بتقنيات حديثة (منظومة اجتماع فيديو) منظومة التواصل الالكتروني لتبني ودعم البرامج التطويرية والتعليم الالكتروني (برامج التعليم عن بعد) .
بيئة المقابلة
نظم المركز مناظرة فيديو كونفرنس Video Conference بين لجنة من الاساتذة من جامعة ليفربول في المملكة المتحدة من جهة وطالب الدكتوراه احمد سالم كاظم المدرس المساعد في كلية العلوم / جامعة بغداد. مع مراعاة فارق الوقت ما بين بغداد والمملكة المتحدة.

امتحان الـ ITP, TOEFL حقائق وارقام

تواصل مع الجهد العلمي والاداري لمركز التطوير والتعليم المستمر لغرض توفير الاختبارات المعيارية الخاصة باللغة الانكليزية (التوفل ITP)، تم تنفيذ أكثر من سبعين امتحان شارك فيه أكثر من (١٥٠٠) ممتحن من مختلف الكليات والاختصاصات. ومن خلال البيانات المتوفرة في ادارة الاختبارات تم تحديد بعض المؤشرات العامة لمعدل النقاط المتوقعة لخريجي الكليات المختلفة. إذ نلاحظ من الجدول ادناه ان المعدل العام لخريجي المجموعة الطبية يتراوح بين (٥٠٠-٥٥٠) نقطة فيما كانت المجموعة الهندسية والاراعة العلوم بحسب (٤٢٠-٤٧٥) نقطة، فيما تباينت نتائج بقية الكليات بين (٣٥٠-٤٣٠) نقطة. كما نلاحظ وجود زيادة حوالي (٥-١٠%) في نتائج حملة شهادة الماجستير عن نتائج حملة شهادة البكالوريوس لنفس الكلية. علماً ان المؤشرات اعلاه تم اعتمادها لبيئة عضوانية ولمختلف التخصصات والمستويات العلمية والذين ادوا الامتحان ضمن مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد .

الكليات	حاملي شهادة الماجستير	حاملي شهادة البكالوريوس
كلية الاعلام	428	421
الكلية التقنية	419	432
كلية الزراعة	447	512
كلية الادب	410	425
كلية الادارة والاقتصاد	419	420
كلية التربية	440	426
كلية التمريض	521	515
كلية الصيدلة	498	493
كلية الطب	422	427
الكلية الطب البيطري	438	450
كلية العلوم	407	439
كلية العلوم السياسية	421	510
كلية الفنون الجميلة	412	397
كلية القانون	429	462
كلية اللغات	437	462
كلية الهندسة	505	539
كلية طب الاسنان		



منتخبات
من كتيب

التعليم

تقديم
أ. د. رياض عزيز هادي
مساعد نائبي جامعة بغداد للشؤون العلمية

وتعزيز الهوية الوطنية في العراق

المقدمة

تواصل مع توصيات المؤتمر الدولي الذي عقده اليونيسكو في ٣٠ تشرين الاول/ اكتوبر - ١ تشرين الثاني/ نوفمبر ٢٠٠٨ حول الحق في التعليم في البلدان في وضعية الازمة: "توقفوا عند تعريض مستقبل العراق للخطر"

ومؤتمر الدوحة/ قطر في ٦-٧ حزيران/ يونيو ٢٠٠٩، عقدت جامعة بغداد في ١٧ شباط/ فبراير ٢٠١٠ ندوتها العلمية حول:

التعليم وتعزيز الهوية الوطنية في العراق

قدمت فيها بحوث علمية من قبل عمداء كليات و اساتذة جامعة بغداد تناولت المحاور الاربعة التي حددها مؤتمر اليونيسكو .. واستعرضت الآراء والنتائج والتوصيات التي تمخضت عن ندوة جامعة بغداد.

محاور الندوة

- اولاً: محور الهوية الام والهويات الفرعية: تناغم لا تصادم.
- ثانياً: محور السياسة التعليمية العراقية.
- ثالثاً: محور تعزيز الهوية الوطنية في التعليم الجامعي.
- رابعاً: محور دور الثقافة والاعلام في تعزيز الهوية الوطنية.

توصيات الندوة

- خرجت الندوة بمجموعة توصيات ندرج منها :
1. اعتماد فلسفة وطنية للتعليم بكل مستوياته مع ضرورة ان توضع فلسفة التعليم ضمن استراتيجية تترجم هذه الفلسفة للواقع تتضمن تعزيز الهوية الوطنية العراقية.
- تعزيز قيم الهوية الوطنية ونشرها في الثقافة والاعلام بكل أشكالها ومستوياتها.
- التوكيد على حق الجميع في فرص التعليم في جميع مستوياته وأشكاله.
- التأكيد على اللغة العربية بوصفها لغة التعليم مع احترام اللغات الوطنية الاخرى لخلق ثقافة وطنية جامعة مع الانتماء باللغات الاجنبية العالمية الحية في التعليم لمواكبة التطور الحاصل في ميادين التعليم المختلفة.
- العمل على تحقيق الانسجام والمصادقية بين متقدمه الجامعة من قيم ومبادئ وثقافة تتعلق بالموطنة والهوية الوطنية وبين متقدمه الدولة ومؤسساتها من خدمات وفرص الوظيفة العامة وتمثيل على الصعيدين المحلي والوطني.